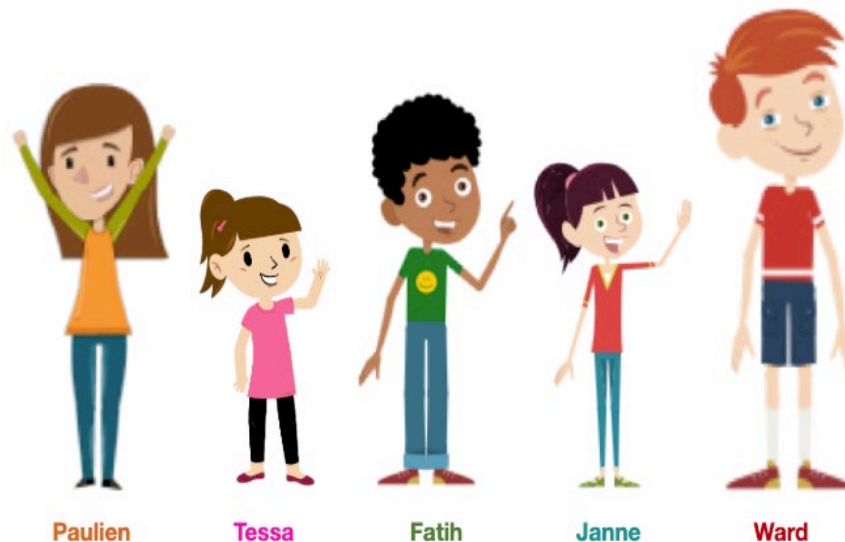




CyGen Webapp

handleiding voor leerkrachten en ouders



Welkom bij onze CyGen Webapp over digitale geletterdheid en onlin veiligheid. Deze toepassing is ontwikkeld samen met leerlingen van het 5de leerjaar en opgebouwd rond 5 avatars met elk hun eigen verhaal. Het omvat themas zoals cyberpesten, hacking, ongepaste informatie en fake news, veilig chatten en privacy.

Inhoudstafel

The Startpagina	2
De avatars.....	3
Paulien	3
Tessa	4
Fatih.....	5
Janne	6
Ward.....	7
Algemeen online veiligheidsadvies voor ouders en leerkrachten	8
Handige apps en tools voor digitale geletterdheid	10
Project Partners.....	11



The Startpagina

Home

Dit is de startpagina van de toepassing. Je kan hier meer lezen over de totstandkoming van deze toepassing. De knop 'ontmoet de avatars' brengt je naar de verschillende avatars en inhoud van deze Webapp. De help-pagina geeft je meer uitleg over de navigatie mogelijkheden van de toepassing.





De avatars

Paulien

Algemeen

Thema: Hacking

Inhoud: de leerlingen leren over ransomware, en begrijpen dat dit er voor kan zorgen dat hun computer onbruikbaar kan worden gemaakt. De leerlingen leren dat het belangrijk is een goede anti-virusprogramma te gebruiken.



Inhoud

De leerlingen maken kennis met dit thema aan de hand van een kort filmpje. Leerlingen krijgen ook informatie over openbare WIFI-netwerken. Aan de hand van een praktisch filmpje krijgen ze enkele tips.

De leerlingen maken een post die 5 belangrijke tips bevatten om een veilig wachtwoord te maken.

Extra lesmateriaal:

- <https://www.hoezomediawijs.nl/veiliginternet/>
- <https://www.hoezomediawijs.nl/wachtwoorden/>
- <https://veiliginternetten.nl/media/medialibrary/2017/03/digiduck2015.pdf>

Deze websites bevatten verschillende doe-opdrachten die je met de leerlingen kan uitvoeren in de klas of thuis.

Voor ouders en leerkrachten

- <https://www.mediawijsheid.nl/cybersecurity/>
 - <https://veiliginternetten.nl/wachtwoordkraak-test/>
-



Tessa

Algemeen

Thema: Cyberpesten

Inhoud: de leerlingen leren omgaan met cyberpesten en hoe ze best reageren in zulke situaties.

Inhoud

De leerlingen maken kennis met dit thema aan de hand van een kort filmpje. Aan de hand van enkele vragen leren de leerlingen gepast te reageren. Leerlingen kunnen het verschil uitleggen tussen pesten en cyberpesten;



Extra lesmateriaal:

- <https://www.cyberpesten.be/info-over-bestaand-materiaal>
- <https://www.pestweb.nl/online-pesten/>
- https://www.cyberpesten.be/info/sites/default/files/bestanden/Digitaal_Pestenkl.pdf
- <https://www.cyberpesten.be/info/sites/default/files/bestanden/pakket3cyberpesten%20voor%20lager%20onderwijs.pdf>
-

Deze websites bevatten verschillende doe-opdrachten die je met de leerlingen kan uitvoeren in de klas of thuis.

Voor ouders en leerkrachten

- <https://www.cyberpesten.be/info-over-bestaand-materiaal>
- <https://mediawijs.be/dossiers/dossier-cyberpesten/advies-slachtoffers-cyberpesten>

Hulpverlening:

- Awel – <http://www.awel.be>
 - Clicksafe-hulplijn – <http://www.clicksafe.be/helpline>
-



Fatih

Algemeen

Thema: juiste informatie

Inhoud: de leerlingen gaan alert om met media.

Inhoud

De leerlingen kunnen de verschillende vormen van 'fake news' herkennen. De leerlingen kunnen aan de hand van voorbeelden fake news verklaren.



Extra lesmateriaal:

- <https://mediawijs.be/dossiers/dossier-nieuws-en-informatiegeletterdheid/hoe-herken-je-misleidende-en-foutieve-informatie>
- <https://mediawijs.be/tools/educatief-pakket-fake-news>
- https://www.slechtnieuw.nl/droggame_book/kids/#intro
-

Deze websites bevatten verschillende doe-opdrachten die je met de leerlingen kan uitvoeren in de klas of thuis.

Voor ouders en leerkrachten

- <https://mediawijs.be/tools/affiche-betrouwbare-info-of-toch-fake>
- <https://www.raaskalderij.be/>
- <http://www.hoaxwijzer.be/>



Janne

Algemeen

Thema: veilig chatten

Inhoud:

Inhoud

De leerlingen leren nadenken over welke informatie ze online delen en welke niet. Ze krijgen inzicht in het begrip 'online vriend'.



Extra lesmateriaal:

- <http://mediawijs.be/mediabank/vet-net-vrienden-toevoegen>
- <https://www.hoezomediawijs.nl/nepprofiel/>
- <https://www.cyberpesten.be/info/sites/default/files/bestanden/irespect.pdf>
- <https://www.hoezomediawijs.nl/onlineomgangsvormen/>

Deze websites bevatten verschillende doe-opdrachten die je met de leerlingen kan uitvoeren in de klas of thuis.

Hulpverlening:

- Awel – <http://www.awel.be>
 - Clicksafe-hulplijn – <http://www.clicksafe.be/helpline>
-



Ward

Algemeen

Thema: privacy

Inhoud: jongeren worden bewust gemaakt van hun persoonlijke gegevens.

Inhoud

De leerlingen leren enkel noodzakelijk gegevens delen. De kritische zin wordt ook aangescherpt. Met dit thema proberen we de reflex te genereren om na te denken over het delen van persoonlijke gegevens.



Extra lesmateriaal:

- <https://www.hoezomediawijs.nl/privacy/>
- <https://www.cyberpesten.be/info/sites/default/files/bestanden/irespect.pdf>
- <https://www.ikbeslis.be/jongeren>
- <https://www.jouwbuurtjouwdata.nl/>

Deze websites bevatten verschillende doe-opdrachten die je met de leerlingen kan uitvoeren in de klas of thuis.

Voor ouders en leerkrachten

- <https://www.gegevensbeschermingsautoriteit.be/>
-



Algemeen online veiligheidsadvies voor ouders en leerkrachten

Er zijn veel nuttige bronnen over wat te doen:

[AWEL vzw](#): Aa free service for young people between 6 and 25 years old. Contacting Awel is anonymous (Flemish)

[Kidscape – help with bullying](#): Advice for parents, carers and young people (UK)

[CEOP](#): The Child Exploitation and Online Protection Command, or CEOP Command, is a command of the UK's National Crime Agency (NCA) (UK)

[Childnet](#) information and resources for teachers, parents and children of all ages (UK)

[Childfocus](#): To illustrate the importance of sharing missing children's posts online (Dutch)

[Cybersimpel](#): an initiative of Google and Test-Aankoop, with the support of the Center for Cyber Security Belgium, Federal Public Service for Home Affairs, Child Focus, Digital Belgium, Belgium Police, Bibliotheek zonder Grenzen (Dutch)

[Education for a Connected World](#): A framework from UKCCIS (UK Council for Child Internet Safety): to equip children and young people for digital life

[Hoax-Wijzer](#): The term "hoax" is a fairly broad term, but it has different degrees, which we also try to deal with through this website (Flemish)

[Internet Matters](#): e-safety resources for pre-teens

[Kids@safety](#): Internet, Mobile and Child" is an awareness campaign of WIND Hellas on the need for children and adolescents to familiarize themselves with new technologies and ways to address the challenges of the digital world (Greek)

[Mediawijs](#): Is the Flemish Knowledge Centre for Media Literacy of the Flemish Government and IMEC – poster with the 10 questions you must ask yourself to check whether a message is true or false

[NSPCC](#): The National Society for the Prevention of Cruelty to Children is a charity campaigning and working in child protection in the United Kingdom and the Channel Islands

[Net Aware](#): interactive guide to social networks from O2

[PSHE Association](#): Online safety and digital resilience advice



[SafeChat](#): Developed in a collaboration between Save the Children and the Crime Prevention Council. A resource for teachers, educators, SSPs and other professionals (Danish)

[Safer Internet for Kids](#): Greek Safer Internet Center Awareness for a better and safer Internet. Official member of INHOPE-INSAFE (Greek)

[The Center for Digital Pedagogy](#): One of Denmark's leading organizations in online counseling and digital well-being for young people (Flemish)

[UNICEF Denmark](#): 10 great tips from the kids: How to get online

[UKCCIS \(UK Council for Child Internet Safety\)](#): a group of more than 200 organisations drawn from across government, industry, law, academia and charity sectors that work in partnership to help keep children safe online

[WiFive](#): A Project to strengthen the digital community among middle school students in developing a common code of positive behaviour on social media and other digital communication channels



Handige apps en tools voor digitale geletterdheid

Apps en hulpmiddelen	Wat ze doen
Shadow Puppets Edu (iOS) Adobe Spark (web) Andromedia Video Editor (Android) Explain Everything Puppet Pals (iOS) Powtoon (online)	Maak diavoorstellingen met gesproken tekst, geluid of tekst https://youtu.be/GlcgDlph_Q8
Keezy iOS Beatbox (Android)	Maak soundboards door geluidslussen op te nemen in speelbare tegels die vervolgens in elke volgorde kunnen worden afgespeeld. https://mypad.northampton.ac.uk/jedwar/2018/04/11/keezy/
Padlet (all platforms)	Upload, deel en reageer op collecties links, video's, interviews, afbeeldingen. Ondersteunt een breed scala aan bestanden en organiseert de inhoud op verschillende manieren. https://youtu.be/uZk4jwEen_o?t=1
Chatterpix Kids (iOS) Morfo (iOS)	Laat elk beeld spreken door een opname van mond en geluid toe te voegen en op te slaan als een video. https://www.thinglink.com/scene/884421250686910465
Book Creator (all platforms)	Maak media-rijke deelbare eBooks. https://youtu.be/TE5DTD87-IE
ThingLink (all platforms)	Maak interactieve afbeeldingen door hotspots toe te voegen die linken naar andere bestanden, video's of afbeeldingen. https://padlet.com/dlaberasmus/English160418
iMovie (iOS) iMovie trailers (iOS) Magisto (Android) Clips (iOS)	Maak filmtrailers in verschillende genres. Maak 6 geschotene verhalen of films. Goed voor nieuwsberichten. https://support.apple.com/en-gb/HT207849
Greenscreen by DoInk (iOS)	Maak groen scherm nieuwsverslagen en films https://youtu.be/lj68Hj2bH-Q
Puppet Pals HD Directors Pass (iOS and Android) Tellagami (iOS and Android)	Schermopname van geanimeerde personages met gesproken tekst. Dit zou goed zijn voor het animeren van de app-personages. https://youtu.be/le-y2WKuaGc?t=17
Powtoon (web)	Web-gebaseerde animatie
PicCollage (iOS and Android) BeFunky (web)	Maak fotocollages http://bit.ly/2IDQU7e



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Project Partners



2^o OLOHmero Dhmotiko Sxoleio Kalamatas



Bring ideas to life
VIA University College



Disclaimer

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.