

2019



Cyber Safe Generation: Digital education by design

Από κοινού σχεδιασμένο ψηφιακό εκπαιδευτικό πρόγραμμα

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΈΚΘΕΣΗ (ΙΟ4)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Σύνοψη Σχεδίου Δράσης

Το Σχέδιο Δράσης με τίτλο «Ασφαλής Γενιά στο Διαδίκτυο» ή αλλιώς Cyber Safe Generation (CyGen) είναι μια συγχρηματοδοτούμενη στρατηγική σύμπραξη συνεργασίας στον άξονα ΚΑ2 (Key Action 2) του προγράμματος της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την εκπαίδευση και την κατάρτιση, Erasmus +. Το πρόγραμμα ασχολείται άμεσα με παιδιά (ηλικίας 8-13 ετών), εκπαιδευτικούς και γονείς σε τέσσερις ευρωπαϊκές χώρες (Ηνωμένο Βασίλειο, Βέλγιο, Δανία και Ελλάδα), ώστε αυτές οι ομάδες στόχοι να είναι σε θέση:

1. να εξερευνήσουν τις ψηφιακές ευκαιρίες και τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν
2. να αναπτύξουν καινοτόμο, συμμετοχική μεθοδολογία σχεδιασμού και μεθόδων με σκοπό τη συνεργασία με τα παιδιά και τους νέους
3. να σχεδιάσουν ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα πολυμέσων ανοιχτής πρόσβασης, κατάλληλο ως προς τον πολιτισμό, τη γλώσσα και την ηλικία των παιδιών, μια «εφαρμογή στο διαδίκτυο» με μαθητές και μαθήτριες από τα τέσσερα κράτη-μέλη. Σχεδιασμένο από παιδιά για παιδιά, η διαδικτυακή εφαρμογή αναγνωρίζει και αξιοποιεί τη γνώση και την εμπειρία των παιδιών και των νέων για να υποστηρίξει την ασφαλή και ενημερωμένη χρήση του Διαδικτύου.
4. να δημιουργήσουν κατευθυντήριες γραμμές ανοιχτής πρόσβασης στο διαδίκτυο που περιλαμβάνουν σχέδια μαθήματος και παιδαγωγικούς πόρους για την υποστήριξη εκπαιδευτικών σε σχολεία Πρωτοβάθμιας (και Δευτεροβάθμιας) εκπαίδευσης σε διαφορετικά Ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά ιδρύματα για την υποστήριξη της διαδικτυακής ασφάλειας των παιδιών

Το πρόγραμμα CyGen δημιουργήθηκε για να συμβάλει στην κατανόηση των ευκαιριών αλλά και των προκλήσεων που αντιμετωπίζουν τα παιδιά όταν ασχολούνται με το διαδίκτυο. Το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης ασχολήθηκε με παιδιά, νέους, εκπαιδευτικούς, γονείς και Ακαδημαϊκούς προκειμένου να χαρτογραφήσει τις προαναφερθείσες ευκαιρίες και προκλήσεις και να σχεδιάσει εκπαιδευτικούς πόρους για την υποστήριξη της διαδικτυακής ασφάλειας των παιδιών. Το έργο ήταν μοναδικό ως προς το γεγονός ότι τα παιδιά συνέβαλαν αποφασιστικά, ώστε η ομάδα του έργου να αναπτύξει και να αξιολογήσει ένα ψηφιακό εκπαιδευτικό πρόγραμμα βασισμένο σε τεκμήρια για την προώθηση της διαδικτυακής 'ιθαγένειας' και της ασφάλειας των νέων ανθρώπων σε τέσσερις συμμετέχουσες Ευρωπαϊκές χώρες (Ηνωμένο Βασίλειο, Δανία, Βέλγιο και Ελλάδα).



Τα αποτελέσματα που δημιουργήθηκαν κατά τη διάρκεια του έργου είναι:

- 🌐 IO1: Στόχος και ανάλυση αναγκών
- 🌐 IO2: Συμμετοχικό Μοντέλο Σχεδιασμού
- 🌐 IO3: Εργαστήρια Μεθοδολογίας
- 🌐 IO4: Από κοινού σχεδιασμένο ψηφιακό εκπαιδευτικό πρόγραμμα
- 🌐 IO5: Αξιολόγηση

Περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το ψηφιακό εκπαιδευτικό πρόγραμμα που βασίζεται σε τεκμήρια μπορούν να προβληθούν μέσω της ιστοσελίδας μας <http://cygen.eu/resources/>



Συνοπτική Έκθεση: Πνευματικό Προϊόν (ΙΟ)4- Από κοινού σχεδιασμένο ψηφιακό εκπαιδευτικό πρόγραμμα

Το πακέτο ψηφιακής εκπαίδευσης (Διαδικτυακή εφαρμογή και κείμενα συνοδευτικών δραστηριοτήτων) που αναπτύχθηκε κατά τη διάρκεια του προγράμματος CyGen σχεδιάστηκε από κοινού με παιδιά, δασκάλους και γονείς στις τέσσερις χώρες- εταίρους: το Βέλγιο, τη Δανία, την Ελλάδα και το Ηνωμένο Βασίλειο. Η διαδικτυακή εφαρμογή δίνει τη δυνατότητα στους μαθητές να συμμετάσχουν σε ένα εικονικό μαθησιακό περιβάλλον, προσφέροντάς τους σενάρια «πραγματικής ζωής», ώστε να υλοποιήσουν και να διερευνήσουν τις δυνατότητες του ψηφιακού περιβάλλοντος. Αυτά τα σενάρια πραγματικής ζωής «διαδραματίζονται» από διάφορους χαρακτήρες παιδιών. Οι χαρακτήρες και οι δραστηριότητες αναπτύχθηκαν αρχικά από τους μαθητές του Ηνωμένου Βασιλείου και τροποποιήθηκαν από τα παιδιά στις χώρες- εταίρους ανταποκρινόμενοι στις ανάγκες που είχαν διατυπωθεί κατά τη διάρκεια του κύκλου σχεδιασμού. Κάθε μία από τις δραστηριότητες, που αντιστοιχούν στον κάθε χαρακτήρα της εφαρμογής, επικεντρώνεται στην ανάπτυξη των ψηφιακών δεξιοτήτων των παιδιών, προκειμένου να υποστηρίξει την ασφαλή και ενημερωμένη ψηφιακή ενασχόληση τους. Συγκεκριμένα, η εφαρμογή σχεδιάστηκε για να ενθαρρύνει τόσο τη συζήτηση «σε σύγχρονη σύνδεση» όσο και τη συζήτηση «εκτός σύνδεσης» μεταξύ παιδιών, δασκάλων και γονέων. Έτσι, η εφαρμογή ανταποκρίνεται σε μια ανάγκη που αφενός διατυπώνεται στη βιβλιογραφία (Livingstone et al, 2011), αφετέρου εκφράζεται από παιδιά, καθηγητές και γονείς στο έργο μας και αφορά την ανάγκη για μεγαλύτερο διάλογο και κοινές αντιλήψεις σχετικά με τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν τα παιδιά στο διαδίκτυο.

Η εφαρμογή αναπτύχθηκε κυκλικά με μαθητές, καθηγητές και γονείς και συμπεριέλαβε μαθητές από κάθε χώρα που μιλούσαν απευθείας με τους Βέλγους προγραμματιστές μέσω του Skype. Αυτό υποστηρίχθηκε από την ανάπτυξη ενός προτύπου σχεδίασης που καθορίζει τα βασικά χαρακτηριστικά, τις δραστηριότητες και τις λειτουργίες που ζητούν τα παιδιά σε κάθε χώρα- εταίρο εξασφαλίζοντας τη μετάφραση των εμπειρικών δεδομένων σε μια εφαρμογή από παιδιά για παιδιά.



Υπάρχουν τέσσερις εκδόσεις της εφαρμογής, οι οποίες αντικατοπτρίζουν τις επιλογές και τις προτιμήσεις σχεδιασμού των παιδιών στις γλώσσες κάθε χώρας-εταίρου, όπως καθορίζονται από τις εθνικές ομάδες του έργου. Οι μαθητές στη Δανία ήταν μεγαλύτεροι και η εφαρμογή αντικατοπτρίζει τις ανάγκες τους ως μεγαλύτερη σε ηλικία ομάδα νέων. Κάθε εφαρμογή περιλαμβάνει, επίσης, πόρους για τους δασκάλους και τους γονείς για να τους βοηθήσουν να υποστηρίξουν τη συμμετοχή και τη μάθηση των παιδιών τους σε διαδικτυακό περιβάλλον. Αυτά είναι ενσωματωμένα σε κάθε εφαρμογή σε μια ενότητα με τίτλο «Πληροφορίες για τους ενήλικες» και στο κείμενο δραστηριοτήτων που βρίσκεται στον ιστότοπο του έργου <http://cygen.eu/>. Το κείμενο δραστηριοτήτων υποστηρίζει τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς να προσαρμόσουν την εφαρμογή σε τάξη ή / και στο σπίτι. Έτσι, ενώ η εφαρμογή μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως αυτόνομο εργαλείο, μπορεί επίσης να χρησιμοποιηθεί μαζί με το κείμενο δραστηριοτήτων για να τονωθεί ο διάλογος μεταξύ παιδιών και παιδιών και δασκάλων / γονέων σχετικά με τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν στο διαδίκτυο.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Η εταιρική σχέση



2^ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ



Bring ideas to life
VIA University College



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.