

2019



Cyber Safe Generation: Digital education by design

Co-designet digital uddannelsesprogram

RESUME (IO4)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Projektoversigt

CyGen er et samfinansieret Erasmus + Key Action 2 strategisk partnerskab. Projektet beskæftigede sig direkte med børn (8-13 år), lærere og forældre i fire europæiske lande (Storbritannien, Belgien, Danmark og Grækenland) til:

1. Udforsk de digitale muligheder og udfordringer, da disse oplever af disse grupper;
2. Udvikle en ny deltagende designmetodik og -metoder for at samarbejde med børn og unge;
3. Co-design et kulturelt, sprogligt og alders passende open-access multimedieuddannelsesprogram, en 'webapp' med børn i de fire medlemslande. Webappen, der er designet af børn, til børn, genkender og bygger på børn og unges viden og erfaring til at understøtte deres sikre, informerede brug af Internettet;
4. Producer online open-access vejledning, der omfatter lektionsplaner og pædagogiske ressourcer til støtte for lærere og undervisere i grundskoler og gymnasier i forskellige europæiske uddannelsesmiljøer for at understøtte børns online sikkerhed

CyGen-projektet blev oprettet for at forstå de muligheder og udfordringer, som børn står overfor, når de går online. Projektet arbejdede med børn, unge, lærere, forældre og akademikere for at kortlægge disse muligheder og udfordringer og sammen med børn til at designe uddannelsesressourcer til at understøtte børns sikkerhed online. Projektet var unikt, idet børn hjalp projektteamet med at udvikle og evaluere et evidensbaseret digitalt uddannelsesprogram til fremme af unges online borgerskab og sikkerhed i de fire deltagende europæiske lande (Storbritannien, Danmark, Belgien og Grækenland).

Output, der er oprettet til dette projekt er:

- IO1: Omfang og behovsanalyse
- IO2: Deltagende designmodel
- IO3: Designworkshops
- IO4: Co-designet digital uddannelsesprogram
- IO5: Evaluering

Yderligere information om det evidensbaserede digitale uddannelsesprogram kan ses via vores hjemmeside <http://cygen.eu/resources/>



Resume:

IO4 Co-designet digital uddannelsesprogram

Den digitale uddannelsespakke (Webapp og indpakning af tekst), der blev udviklet under CyGen-projektet, blev co-designet med børn, lærere og forældre i de fire partnerlande: Belgien, Danmark, Grækenland og England. Webapp gør det muligt for elever at engagere sig i et virtuelt læringsmiljø og tilbyde dem 'virkelige liv' scenarier, hvor de kan indføre og udforske mulighederne i det digitale miljø. Disse virkelighedsscenarioer 'afspilles' af flere karakterer. Karaktererne og aktiviteterne blev oprindeligt udviklet af eleverne i Storbritannien og modificeret af børn i partnerlandene som svar på de behov, der blev formuleret af dem under designcyklen. Hver af karakteraktiviteterne er fokuseret på at udvikle børns digitale færdigheder for at understøtte deres sikre, informerede digitale engagement. Mere specifikt er Webapp designet til at tilskynde til både 'online' engagement og 'offline' diskussion mellem børn, lærere og forældre. Dermed imødekommer det et behov, der er formuleret i den akademiske litteratur (Livingstone et al, 2011) og af børn, lærere og forældre i vores projekt om behovet for større dialog og fælles forståelse af de udfordringer, børn oplever online.

Webapp blev udviklet cyklisk med elever, lærere og forældre og inkluderede elever fra hvert land, der talte direkte med de belgiske udviklere via Skype. Dette blev understøttet af udviklingen af en designkabelon, der beskriver de vigtigste funktioner, aktiviteter og funktioner, som børn anmoder om i hvert partnerland, hvilket sikrer oversættelse af de empiriske data til en Webapp af og for børn.

Der er fire versioner af Webapp, der følger to brede mønstre, der afspejler børnenes designvalg og præferencer og på sprogene i hvert partnerland som bestemt af dem. Eleverne i Danmark var ældre, og Webapp afspejler deres behov som en ældre gruppe af unge. Hver Webapp inkluderer også ressourcer til lærere og forældre for at gøre det muligt for dem at støtte børns deltagelse og læring. Disse er indlejret i hver Webapp i et afsnit "Oplysninger til voksne" og i indpakningsteksten på projektwebstedet <http://cygen.eu/>.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Omsluttende tekst understøtter lærere og forældre til at tilpasse Webapp til et klasseværelse og / eller hjemmets indstilling. Så selvom Webapp kan bruges som et selvstændigt værktøj, kan det også bruges sammen med indpakningsteksten for at stimulere dialog mellem børn og børn og lærere / forældre om de udfordringer, de oplever online.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Partnerskabet



2^o OLOHmero Dhmotiko Sxoleio Kalamatas



Bring ideas to life
VIA University College



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.