

2019



Cyber Safe Generation: Digital education by design

Ontwerpworkshops

SAMENVATTING (IO3)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union








Projectoverzicht

CyGen is een medegefinancierd strategisch partnerschap voor Erasmus + kernactiviteit 2. Het project hield rechtstreeks verband met kinderen (8-13 jaar), leerkrachten en ouders in vier Europese landen (Verenigd Koninkrijk, België, Denemarken en Griekenland) om:

1. Te ontdekken deze groepen de digitale kansen en uitdagingen ervaren;
2. Nieuwe participatieve ontwerpmethodiek en -methoden te ontwikkelen om samen te werken met kinderen en jongeren;
3. Co-design van een cultureel, taalkundig en leeftijdgeschikt open-access multimedia educatief programma, een 'web-app' met kinderen in de vier lidstaten te ontwikkelen. Ontworpen door kinderen, voor kinderen, herkent en bouwt de web-app op de kennis en ervaring van kinderen en jongeren ter ondersteuning van hun veilig, geïnformeerd gebruik van internet;
4. Online open-access begeleiding te ontwikkelen met lesplannen en pedagogische bronnen ter ondersteuning van leraren en opvoeders in het basis- en voortgezet onderwijs in diverse Europese onderwijsomgevingen ter ondersteuning van de online veiligheid van kinderen.

Het CyGen-project is gemaakt om de kansen en uitdagingen voor kinderen te begrijpen wanneer ze online gaan. Het project werkte samen met kinderen, jongeren, leerkrachten, ouders en academici om deze kansen en uitdagingen in kaart te brengen en, met kinderen, educatieve middelen te ontwerpen om de veiligheid van kinderen online te ondersteunen. Het project was uniek omdat kinderen het projectteam hielpen bij het ontwikkelen en evalueren van een evidence-based digitaal educatief programma om het online burgerschap en de veiligheid van jonge mensen in de vier deelnemende Europese landen (VK, Denemarken, België en Griekenland) te bevorderen.

De outputs voor dit project gecreëerd zijn:

-  IO1: Scope en behoeftenanalyse
-  IO2: Participatief ontwerpmodel
-  IO3: Ontwerpworkshops
-  IO4: Co-ontworpen digitaal onderwijsprogramma
-  IO5: Evaluatie

Meer informatie over het evidence-based digitale educatieve programma is te bekijken via onze website <http://cygen.eu/resources/>






Samenvatting:

IO3 Ontwerpworkshops

CyGen werd voltooid rond een reeks Design Cycles: een reeks ontwikkelingsactiviteiten die door kinderen in elk partnerland werden uitgevoerd en die het ontwerp van de Webapp vormden (beschreven in IO4). Dit rapport legt uit hoe het CyGen-team in elk land samenwerkte met kinderen, leerkrachten en ouders met behulp van de methodologische aanpak en hulpmiddelen beschreven in het IO2: Participatory Design Model om kinderen te betrekken bij de coproductie van de Webapp en bij de projectevaluatie.

De ontwerpcyclus werd uitgevoerd in vier verschillende Europese landen: het VK, Denemarken, België en Griekenland (een stapsgewijze video van dit proces is te vinden op de projectwebpagina). Gegevensverzameling werd voltooid in de lokale taal van elke partner. De drie fasen van de ontwerpcyclus waren:

-  Data Workshop Phase (baseline 'pre-interventie' data)
-  Ontwerpworkshopfase (middelpuntgegevens)
-  Ontwikkelings- en testfase (eindpuntgegevens)

Het rapport gaat in op:

- De op kunst gebaseerde methoden, steekproef- en wervingsmethoden die in elk land worden gebruikt;
- Het proces van iteratieve analyse en co-analyse met kinderen in elk van de partnerscholen;
- De projectethiek en inzet voor de principes van BERA (2011; 2018)
- De rol van kinderen binnen het project als peer-onderzoekers, co-ontwerpers en evaluatoren;
- Het proces van de toepassing van de participatieve methodologie en principes voor co-ontwerp in de praktijk en de landspecifieke aanpassingen die door elk team worden aangebracht.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Het partnerschap



2^o OLOHmero Dhmotiko Sxoleio Kalamatas



Bring ideas to life
VIA University College



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.