

2019



Cyber Safe Generation: Digital education by design

Εργαστήρια Σχεδιασμού

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΈΚΘΕΣΗ (103)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Σύνοψη Σχεδίου Δράσης

Το Σχέδιο Δράσης με τίτλο «Ασφαλής Γενιά στο Διαδίκτυο» ή αλλιώς Cyber Safe Generation (CyGen) είναι μια συγχρηματοδοτούμενη στρατηγική σύμπραξη συνεργασίας στον άξονα ΚΑ2 (Key Action 2) του προγράμματος της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την εκπαίδευση και την κατάρτιση, Erasmus +. Το πρόγραμμα ασχολείται άμεσα με παιδιά (ηλικίας 8-13 ετών), εκπαιδευτικούς και γονείς σε τέσσερις ευρωπαϊκές χώρες (Ηνωμένο Βασίλειο, Βέλγιο, Δανία και Ελλάδα), ώστε αυτές οι ομάδες στόχοι να είναι σε θέση:

1. να εξερευνήσουν τις ψηφιακές ευκαιρίες και τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν
2. να αναπτύξουν καινοτόμο, συμμετοχική μεθοδολογία σχεδιασμού και μεθόδων με σκοπό τη συνεργασία με τα παιδιά και τους νέους
3. να σχεδιάσουν ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα πολυμέσων ανοιχτής πρόσβασης, κατάλληλο ως προς τον πολιτισμό, τη γλώσσα και την ηλικία των παιδιών, μια «εφαρμογή στο διαδίκτυο» με μαθητές και μαθήτριες από τα τέσσερα κράτη-μέλη. Σχεδιασμένο από παιδιά για παιδιά, η διαδικτυακή εφαρμογή αναγνωρίζει και αξιοποιεί τη γνώση και την εμπειρία των παιδιών και των νέων για να υποστηρίξει την ασφαλή και ενημερωμένη χρήση του Διαδικτύου.
4. να δημιουργήσουν κατευθυντήριες γραμμές ανοιχτής πρόσβασης στο διαδίκτυο που περιλαμβάνουν σχέδια μαθήματος και παιδαγωγικούς πόρους για την υποστήριξη εκπαιδευτικών σε σχολεία Πρωτοβάθμιας (και Δευτεροβάθμιας) εκπαίδευσης σε διαφορετικά Ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά ιδρύματα για την υποστήριξη της διαδικτυακής ασφάλειας των παιδιών

Το πρόγραμμα CyGen δημιουργήθηκε για να συμβάλει στην κατανόηση των ευκαιριών αλλά και των προκλήσεων που αντιμετωπίζουν τα παιδιά όταν ασχολούνται με το διαδίκτυο. Το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης ασχολήθηκε με παιδιά, νέους, εκπαιδευτικούς, γονείς και Ακαδημαϊκούς προκειμένου να χαρτογραφήσει τις προαναφερθείσες ευκαιρίες και προκλήσεις και να σχεδιάσει εκπαιδευτικούς πόρους για την υποστήριξη της διαδικτυακής ασφάλειας των παιδιών. Το έργο ήταν μοναδικό ως προς το γεγονός ότι τα παιδιά συνέβαλαν αποφασιστικά, ώστε η ομάδα του έργου να αναπτύξει και να αξιολογήσει ένα ψηφιακό εκπαιδευτικό πρόγραμμα βασισμένο σε τεκμήρια για την προώθηση της διαδικτυακής 'ιθαγένειας' και της ασφάλειας των νέων ανθρώπων σε τέσσερις συμμετέχουσες Ευρωπαϊκές χώρες (Ηνωμένο Βασίλειο, Δανία, Βέλγιο και Ελλάδα).



Τα αποτελέσματα που δημιουργήθηκαν κατά τη διάρκεια του έργου είναι:

- 🌐 IO1: Στόχος και ανάλυση αναγκών
- 🌐 IO2: Συμμετοχικό Μοντέλο Σχεδιασμού
- 🌐 IO3: Εργαστήρια Μεθοδολογίας
- 🌐 IO4: Από κοινού σχεδιασμένο ψηφιακό εκπαιδευτικό πρόγραμμα
- 🌐 IO5: Αξιολόγηση




Περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το ψηφιακό εκπαιδευτικό πρόγραμμα που βασίζεται σε τεκμήρια μπορούν να προβληθούν μέσω της ιστοσελίδας μας <http://cygen.eu/resources/>



Συνοπτική Έκθεση: Πνευματικό Προϊόν (IO)3 Εργαστήρια Σχεδιασμού

Το CyGen ολοκληρώθηκε γύρω από μια σειρά κύκλων σχεδιασμού: μια σειρά αναπτυξιακών δραστηριοτήτων που ολοκληρώθηκαν από παιδιά σε κάθε χώρα-εταίρο, η οποία ενημέρωσε τον σχεδιασμό του Webarr (περιγράφεται στο IO4). Αυτή η αναφορά εξηγεί πώς η ομάδα CyGen συνεργάστηκε με παιδιά, δασκάλους και γονείς σε κάθε χώρα χρησιμοποιώντας τη μεθοδολογική προσέγγιση και τα εργαλεία που περιγράφονται στο IO2: Participatory Design Model για τη συμμετοχή των παιδιών στη συμπαραγωγή του Webarr και στην αξιολόγηση του έργου.

Ο Κύκλος Σχεδιασμού διεξήχθη σε τέσσερις διαφορετικές ευρωπαϊκές χώρες: το Ηνωμένο Βασίλειο, τη Δανία, το Βέλγιο και την Ελλάδα (ένα βήμα προς βήμα βίντεο αυτής της διαδικασίας βρίσκεται στην ιστοσελίδα του έργου). Η συλλογή δεδομένων ολοκληρώθηκε στην τοπική γλώσσα κάθε εταίρου. Οι τρεις φάσεις του κύκλου σχεδιασμού ήταν:

-  Φάση δεδομένων για τα δεδομένα (βασικά δεδομένα πριν από την παρέμβαση)
-  Φάση Εργαστηρίου Σχεδιασμού (δεδομένα μεσαίων σημείων)
-  Φάση ανάπτυξης και δοκιμής (δεδομένα τελικού σημείου)

Η έκθεση επεξεργάζεται:

- Οι μέθοδοι που βασίζονται στην τέχνη, οι μέθοδοι δειγματοληψίας και πρόσληψης που χρησιμοποιούνται σε κάθε χώρα.
- Η διαδικασία επαναληπτικής ανάλυσης και συν-ανάλυσης που πραγματοποιείται με παιδιά σε κάθε σχολείο-εταίρο.
- Η ηθική του έργου και η προσήλωση στις αρχές της BERA (2011, 2018)
- Οι ρόλοι των παιδιών στο πλαίσιο του έργου ως έρευνες από ομοτίμους, συν-σχεδιαστές και αξιολογητές.
- Η διαδικασία εφαρμογής των πρακτικών συμμετοχικής μεθοδολογίας και συν-σχεδιασμού στην πράξη και οι προσαρμογές που πραγματοποιούνται από κάθε ομάδα σε κάθε χώρα.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Η εταιρική σχέση



2^ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ



Bring ideas to life
VIA University College



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.