

2019



Cyber Safe Generation: Digital education by design

Design workshops

RESUMÉ (IO3)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union








Projektoversigt

CyGen er et samfinansieret Erasmus + Key Action 2 strategisk partnerskab. Projektet beskæftigede sig direkte med børn (8-13 år), lærere og forældre i fire europæiske lande (Storbritannien, Belgien, Danmark og Grækenland) til:

1. Udforsk de digitale muligheder og udfordringer, da disse oplever af disse grupper;
2. Udvikle en ny deltagende designmetodik og -metoder for at samarbejde med børn og unge;
3. Co-design et kulturelt, sprogligt og alders passende open-access multimedieuddannelsesprogram, en 'webapp' med børn i de fire medlemslande. Webappen, der er designet af børn, til børn, genkender og bygger på børn og unges viden og erfaring til at understøtte deres sikre, informerede brug af Internettet;
4. Producer online open-access vejledning, der omfatter lektionsplaner og pædagogiske ressourcer til støtte for lærere og undervisere i grundskoler og gymnasier i forskellige europæiske uddannelsesmiljøer for at understøtte børns online sikkerhed

CyGen-projektet blev oprettet for at forstå de muligheder og udfordringer, som børn står overfor, når de går online. Projektet arbejdede med børn, unge, lærere, forældre og akademikere for at kortlægge disse muligheder og udfordringer og sammen med børn til at designe uddannelsesressourcer til at understøtte børns sikkerhed online. Projektet var unikt, idet børn hjalp projektteamet med at udvikle og evaluere et evidensbaseret digitalt uddannelsesprogram til fremme af unges online borgerskab og sikkerhed i de fire deltagende europæiske lande (Storbritannien, Danmark, Belgien og Grækenland).

Output, der er oprettet til dette projekt er:

-  IO1: Omfang og behovsanalyse
-  IO2: Deltagende designmodel
-  IO3: Designworkshops
-  IO4: Co-designet digital uddannelsesprogram
-  IO5: Evaluering

Yderligere information om det evidensbaserede digitale uddannelsesprogram kan ses via vores hjemmeside <http://cygen.eu/resources/>






Resumé:

IO3 Design workshops

CyGen blev afsluttet omkring en række designcykler: en række udviklingsaktiviteter afsluttet af børn i hvert partnerland, der informerede om design af Webapp (beskrevet i IO4). Denne rapport forklarer, hvordan CyGen-teamet samarbejdede med børn, lærere og forældre i hvert land ved hjælp af den metodologiske tilgang og værktøjer, der er beskrevet i IO2: Participatory Design Model for at involvere børn i co-produktion af Webapp og i projektevalueringen.

Designcyklussen blev gennemført i fire forskellige europæiske lande: Storbritannien, Danmark, Belgien og Grækenland (en trinvis video af denne proces findes på projektets webside). Dataindsamlingen blev afsluttet på det lokale sprog for hver partner. De tre faser i designcyklussen var:

-  Data Workshop-fase (basis 'pre-intervention' -data)
-  Design Workshop-fase (midtpunktdata)
-  Udviklings- og testfase (slutpunktdata)

Rapporten uddyber:

- De kunstbaserede metoder, prøve- og rekrutteringsmetoder, der anvendes i hvert land;
- Processen med iterativ analyse og samanlyse, der gennemføres med børn i hver af partnerskolerne;
- Projektetik og engagement i BERA (2011; 2018) -principperne
- Børns roller inden for projektet som peer research, co-designers og evaluators;
- Processen med at anvende de deltagende metoder og principper for co-design i praksis og de landsspecifikke tilpasninger foretaget af hvert team.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Partnerskabet



2^o OLOHmero Dhmotiko Sxoleio Kalamatas



Bring ideas to life
VIA University College



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.